ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. ЗАДАНИЯ. 11 КЛАСС. 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Время выполнения 180 мин.
Максимальное количество баллов – 100

I тур

Задание 1. (По 1 баллу за каждый полностью верный ответ. Максимум за задание 5 баллов)
Выберите <u>все</u> правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1.1. К абсолютным юридическим событиям относятся:
а) регистрация брака;
б) прием на работу;
в) землетрясение;
г) приостановление срока исковой давности;
д) наводнение;
е) заключение кредитного договора.

1.2. Выберите меры, способствующие снижению инфляции:
а) уменьшение расходов государства на социальные программы;
б) девальвация национальной валюты;
в) уменьшение Центробанком денежной массы;
г) отказ от индексации зарплат военнослужащим и служащим силовых структур;
д) переход на натуральный обмен вместо денежного;
е) эмиссия денег.

1.3. Выберите категории лиц, которые не обладают избирательным правом:
а) профессиональные военные;
б) содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда;
в) граждане Российской Федерации, не достигшие возраста 18 лет;
г) священнослужители;
д) признанные судом недееспособными;
е) лица, привлеченные к административной ответственности;
ж) проживающие за границе.

1.4. К фискальной политике относится:
а) перераспределения доходной части бюджета;
б) установления новых налогов с населения;
в) регулирования экономических процессов путем изменения учетной ставки;
г) изменение ставок действующих налогов;
д) назначение выплат малоимущим;
е) финансирование федеральных целевых программ.

1.5. Определите виды социальной мобильности в современном обществе:
а) горизонтальная и вертикальная;

б) глобальная и локальная;
в) отраслевая и межотраслевая;
г) скрытая и открытая;
д) управляемая и неуправляемая;
е) межпоколенная и внутрипоколенная.

1.1	**1.2**	**1.3**	**1.4**	**1.5**

Задание 2. Какой признак объединяет понятия, образующие каждый из представленных ниже рядов? Дайте краткий ответ (По 1 баллу за каждый верный ответ. Максимально за задание 4 балла).

1. Товары Гиффена, равновесная цена, оптимум Парето, перекрестная эластичность, транзакционные издержки.
Ответ:
_____
_____
_____

2. Срочность, платность, возвратность и обеспеченность кредита.
Ответ:
_____
_____
_____

3. Интеграция действий отдельных индивидов, обеспечение устойчивости общественной жизни, регулирование действий членов общества в рамках социальных отношений, создание возможностей членам общества удовлетворять различного рода потребности.
Ответ:
_____
_____
_____

4. Авторитет, делегирование, принуждение, мотивация, убеждение, личный пример
Ответ:
_____
_____
_____

Задание 3. Установите соответствие между понятием и определением. (По 1 баллу за каждое верное соответствие. Максимум за задание 5 баллов)

Тип общества	Проявление
1. овердрафт **2**. делинквентность **3.** экстремизм **4**. делистинг **5**. культуртрегерство	**А**. Граничные взгляды и методы действия, влекущие социально опасные последствия. **Б**. Исключение ценных бумаг определённого эмитента из котировального списка фондовой биржи. **В**. Особая форма краткосрочного банковского кредита. **Г**. Целенаправленное распространение системы ценностей в иной среде. **Д**. нарушения принятых правовых норм.

1	2	3	4	5

Задание 4.

В результате хакерской атаки текст итогового коммюнике постоянного представителя РФ при ООН был искажен, ключевые слова оказались перемешаны. Помогите дипломату достойно выйти из сложившейся ситуации, найдя и исправив эти ошибки. Подчеркните ошибки в тексте и затем выпишите предложения с исправлениями, соответственно изменив синтаксис предложений, если это необходимо. (По 1 баллу за каждый выявленный ошибочный термин и по 1 баллу за верно сделанную замену. Максимум за задание 24 балла).

Список катаклизмов, способных испортить нам жизнь, весьма разнообразен: от неуправляемой инфляции до экстремальных погодных условий, от инфекционных заболеваний до кибератак, от терроризма до падения правительств.

Искусственный интеллект.

В отличие от мрачных прогнозов о порабощении человечества многополярным мозгом в стиле "Матрицы", мы обеспокоены тем, что специалисты называют "ИИ-сорняками" - кусками программного кода, не способными обратить людей в батарейки, но вполне могущими медленно, но верно задушить интернет. Всевозможные боты и самообучающиеся алгоритмы в сети становятся все более "умными", и можно допустить взрывной рост их количества и уровня сложности в недалеком будущем. Разрыв между нашей способностью производить программные продукты и демонстририровать их будет расти.

Экономический крах

С одной стороны, сегодня мы имеем заметное уменьшение экономических рисков. Прогноз Международного валютного фонда предполагает рост мирового ВВП в этом году на 3,6%, по сравнению с 3,2% в 2017 году. Рецессия закончилась, вместе с ней отступили и угрозы мировой экономике. "Быки" заправляют в институтах уже восьмой год, главные мировые фондовые индексы выросли в 2018 году на двузначные величины. Американские акции за всю свою историю (с учетом поправок на инфляцию) лишь дважды превышали нынешние показатели - накануне биржевых крахов 1929 и 2000 годов. Еще один характерный пример - биткоин, выросший в цене за прошлый год на 1200%. Высокий уровень задолженности специалисты считают одним из основных триггеров последнего финансового кризиса. Между тем, мировая дестабилизация задолженности к ВВП в 2008 году была лучше, чем сегодня. В странах "двадцатки" суммарная задолженность вне рамок финансового сектора составляла 80 триллионов долларов. В 2017 году - 135 триллионов.

Кризис демократии.

Демократическая система уже контролирует признаки неустойчивости под давлением экономических, культурных и технологических изменений. Однако возможен и более мрачный сценарий.

Например, если в стране, где общественное мнение по какому-либо важному вопросу разделено примерно пополам, противоположные точки зрения превращаются в политические программы по принципу "все или ничего", то на смену политическому расколу может прийти территориальный диалог или даже вооруженная конфронтация. А это означает эрозию гражданских свобод и более глубокое недоверие к демократическим стратегиям.

Геополитический сумбур.

Сегодня мир вступает в новую тревожную геополитическую фазу, когда он является не только искусственным, но и мультиконцептуальным. Представление о том, что существуют некие нормы и институты, к которым постепенно придут все крупные мировые державы (а вслед за ними - и государства поменьше), перестало считаться стратегией. Все это несет новые опасности: военное напряжение, сбои в экономике и торговле, соотношение обратной связи между меняющимися международными отношениями и внутренним политическим ландшафтом отдельных стран. В этих условиях концепция национального государства вновь обретает вес и популярность. Внешняя проекция государственной мощи становится эффективной правительственной биржей, в том числе и для исправления исторических несправедливостей, как реальных, так и выдуманных.

Ответ:_____

Задание 5. Решите правовую задачу. (Максимально 10 баллов за правильный ответ.)

Гражданин П припарковал со стороны улицы свой автомобиль под окнами многоквартирного дома, в котором имел собственную квартиру. Через некоторое время он обнаружил, что его автомобиль эвакуировали за нарушение нормы «стоянка на тротуаре запрещена». Однако владелец посчитал, что не нарушил данной нормы, так как оставил свой автомобиль на придомовой территории. Какой статус имеет данный участок земли с точки зрения действующего законодательства?

Ответ: _____

_____
_____

Задание 6. Прочитайте текст. Выполните задания и ответьте на вопросы к нему (Максимум за задание 22 балла).

Мировая (точнее говоря, европейская) революция, которой одни боятся с такой ненавистью и другие ждут с такой надеждой, несомненно совершается в области социально-психологической. Сказывается это в ощущении явно возросшего участия в жизни, давления на жизнь народного человека. Да, именно народного человека, а не пресловутых "широких народных масс". Широкие народные массы устраивают политику и экономику, но живут составляющие их люди не каким-либо массовым способом, а все тем же индивидуальным, оставаясь в жизни множественностью "народных человеков".

Здесь идет речь не о политике и не об экономике. Политика и экономика - будни, средство, но не цель. Цель жизни всегда и везде все-таки праздник. Человек живет для субботы - таково основное убеждение пишущего эти строки. И разве действительно для самого "пролетарски" настроенного пролетария праздник - это шествие, флаги, речи и резолюции? Это обязанность, это служба или, если угодно, своего рода дань общественности. Но свой человеческий праздник для него, - это все-таки улыбка знакомой девушки, игра на футбольном поле, рыбная ловля в пригородной речке, или подвиги артиста на экране кинематографа…

Сравнение современного народного человека с человеком, принадлежащим к другим слоям общества, почти всегда невыгодно для последнего. Что может быть скучнее и ординарнее "публики" в вагоне первого класса! И рядом с этим, в вагоне третьего класса, сколько приветливости, доброты, находчивости, естественности, какое достоинство в этом умении быть и в этом нежелании казаться… И это, конечно, не случайное впечатление. Есть оскудение, обмеление в современной психике средних и высших слоев общества. Есть понижение в них общей жизненной энергии. Не будь этого оскудения и понижения, не было бы и всех тех кризисов - кризиса государственных форм, кризиса права, кризиса морали, кризиса искусства, которые заставили говорить о кризисе Европы. *(П.П.Муратов)*

Вопросы и задания:

1. О каком явлении говорится в данном отрывке? С чем, по мнению автора, связано это явление?

Ответ:_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

2. Какой смысл вкладывает автор в понятие «народный человек»? Что является главной характерной чертой «народного человека»?

Ответ:_____
_____
_____
_____
_____
_____

_____
_____
_____
_____

3. Один из критиков автора текста ставит его в один ряд с «известными плакальщиками по культуре», например, с О. Шпенглером, Р. Бартом, Ж. Бодрийяром. Определите мировоззрение автора текста, приверженность определенным теориями или идеям.
Ответ:_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

4. В произведении, из которого был взят данный отрывок, автор использует понятие «Пост-европа». Исходя из приведенного текста и современных реалий, объясните, что означает данное понятие.
Ответ:_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

II тур

Перед вами – высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми аргументами, которые представляются вам наиболее существенными.

1. Знание только тогда знание, когда оно приобретено усилиями своей мысли, а не памятью. (Л.Н.Толстой)
2. Ни одно общество не может быть процветающим и счастливым, большая часть которого бедна и несчастна. (Адам Смит)
3. Единственным критерием истины является опыт. (Леонардо да Винчи)
4. Мир спасёт красота. (Ф.М. Достоевский)

5. Где господствует дух науки, там творится великое и малыми средствами (Н.И.Пирогов)
6. Человек, ограниченный по своей природе, безграничен в своих желаниях. (Шарль де Голль)
7. Надобно иметь силу характера говорить и делать одно и то же. (А.И. Герцен)
8. Труд избавляет человека от трех главных зол – скуки, порока и нужды. (Ф.Вольтер)
9. Заговори, чтобы я тебя увидел. (Сократ)
10. Свобода одного кончается там, где начинается свобода другого (В.Гюго)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СОЧИНЕНИЯ – ЭССЕ

1. Умение раскрыть сущность проблемы, представить различные ее аспекты. – (3 балла + 3 балла) - 6 баллов
2. Логичность, связность раскрытия темы, внутренне смысловое единство (прослеживается план исследования от определения темы, постановки проблемы, указания задач и аргументации к соответствующему выводу). – 6 баллов
3. Использование системного подхода в изложении материала, аргументированность и обоснованность суждений и выводов. – (3 балла за каждый аргумент) – до 9 баллов
4. Представление собственной позиции – 3 балла.
5. Грамотность и уместность использования обществоведческих фактов и понятий – 2 балла за каждый термин – до 6 баллов.

Всего за сочинение-эссе – 30 баллов

Итого: I тур – 70 баллов, II тур – 30 баллов, итого – 100 баллов